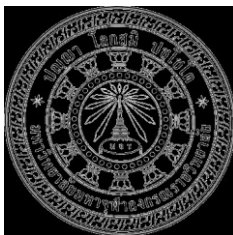


ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อศึกษาข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยจะใช้ประโยชน์ต่อการวิจัยเท่านั้น ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ ๑

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

๑. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๑.๒ ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

๑.๓ ตำแหน่ง

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ. , รองผอ. หรือ รักษาการแทน)

☐ ครู

๑.๔ ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งตามข้อ ๑.๓

☐ ต่ำกว่า ๖ ปี

☐ ๖ - ๑๐ ปี

☐ ๑๑ - ๑๕ ปี

☐ ๑๖ ปี ขึ้นไป

ตอนที่ ๒

การบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติงานที่ตรงกับความเป็นจริง เพื่อระบุการบริหารจัดการสถานศึกษาของท่าน ว่าอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ระดับความคิดเห็น

- ๕ หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
 ๔ หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
 ๓ หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
 ๒ หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
 ๑ หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ ที่	การบริหารจัดการสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. หลักนิติธรรม						
๑	จัดการเรียนการสอนภาคบังคับให้กับเด็กทุกคนได้เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
๒	ให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑					
๓	จัดสรรงบประมาณตามแผน / โครงการ ที่กำหนดไว้					
๔	ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาและกฎหมายรัฐธรรมนูญ					
๕	บริหารกิจการนักเรียนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา					

ข้อ ที่	การบริหารจัดสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒. หลักคุณธรรม						
๖	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมงานวิชาการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้กับนักเรียน					
๗	ควบคุมดูแลการเงิน พัสดุ อาคารสถานที่และทรัพย์สินอื่น ๆ ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา					
๘	ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและส่งเสริมให้ครูมีความซื่อสัตย์ สุจริต และยึดมั่นในศีลธรรม					
๙	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
๑๐	มีการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
๓. หลักความโปร่งใส						
๑๑	จัดนิเทศการศึกษาภายใน โดยให้ครูทุกคนมีสมุดนิเทศประจำตัวและประจำชั้นเรียน					
๑๒	จัดทำบัญชีทางการเงิน อย่างเปิดเผยและถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ					
๑๓	มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานการดำเนินการและการใช้เงินตามระยะเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด					
๑๔	ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรึกษาฝ่ายบริหารเพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน					
๑๕	จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษาให้สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน					
๔. หลักการมีส่วนร่วม						
๑๖	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา					
๑๗	จัดหารายได้จากการบริการของสถานศึกษาตามความเหมาะสมเพื่อเป็นทุนการศึกษา					
๑๘	เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน					
๑๙	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและตัดสินใจตามความเหมาะสมของสถานการณ์					
๒๐	ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางระเบียบและข้อบังคับของสถานศึกษา					

ข้อ ที่	การบริหารจัดสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๕. หลักความรับผิดชอบ						
๒๑	นำโครงการหรือกิจกรรมมาดำเนินการให้เป็นรูปธรรม					
๒๒	การดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากสินทรัพย์ของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ					
๒๓	มีการกำหนดตำแหน่ง และวางแผนอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการของ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งอย่างเหมาะสม					
๒๔	ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานและภาระงานที่ได้รับ					
๒๕	ดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้ดีและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน					
๖. หลักความคุ้มค่า						
๒๖	ส่งเสริมให้ครูนำวัสดุที่ใช้แล้วและวัสดุท้องถิ่นมาผลิตสื่อการเรียนการสอน					
๒๗	ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน					
๒๘	การจัดสรรตำแหน่งบุคลากรมีความเหมาะสมและมีความชำนาญเฉพาะด้าน ในการปฏิบัติหน้าที่					
๒๙	พิจารณาความดีความชอบแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่					
๓๐	มอบหมายให้ครูผู้สอนทำงานธุรการและงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม เมื่อ ว่างจากการสอน					

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ